

*Морозова Г.Г.,  
к. филос. н., доцент кафедры социологии и ювенальной политики  
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет»*

### **Факторы и предпосылки социальных девиаций**

*В статье анализируются причины возникновения и развития социальных девиаций. Автор разграничивает факторы и предпосылки появления в обществе отклонений, раскрывает их относительный и противоречивый характер. Особое внимание уделяется рассмотрению специфики развития девиаций в молодежной среде, исследуются особенности их проявления и последствия для современного общества.*

**Ключевые слова:** *социальная девиация, общественная дезорганизация, отклоняющееся поведение, факторы девиаций, предпосылки девиаций.*

**Morozova Galina,**  
*Candidate of Philosophy, PhD  
department of sociology and juvenile politics  
Orel State University*

### **The factors and assumptions of social deviance**

*The reasons of the beginning and development of the social deviations are analysed in the article. The author differentiates the factors and the preconditions of the divergences which appear in society. The author gives special consideration to the specificity of the youth deviations, investigates the features of their display and the consequences for the society.*

**Keywords:** *the social deviation, the social bewilderment, deviating behaviour, the factors of deviation, the preconditions of deviation.*

Под девиацией понимается поведение отдельного человека или группы людей, которое рассматривается как отступление от установленной в обществе социальной нормы. В широком смысле слова девиантное поведение включает в себя любые отклонения: положительные и отрицательные. Наиболее распространенными положительными девиациями считаются героизм, самопожертвование, выдающиеся достижения в различных сферах деятельности, сверхинтеллектуальность, сверхмотивация на успех. Отрицательные девиации включают в себя правонарушения, нравственные пороки, пьянство, алкоголизм, наркоманию, токсикоманию, самоубийства, проституцию и т.д. В данной статье основное внимание будет уделено анализу факторов и причин появления тех или иных девиаций в современном обществе.

Отклоняющееся поведение не является составляющей частью отдельных форм поведения. Само определение девиации является оценочным, налагаемым на стереотипы и формы поведения разными общественными группами. В

каждодневной жизни у людей формируются понятия о допустимости или, наоборот, недопустимости, предпочтительности того или иного стиля поведения. Отдельные представления о социальных нормах поведения обобщаются, постепенно складываются представления о том, что следует относить к девиантному поведению. Поэтому можно говорить, что девиация есть то, что общество квалифицирует как отклонение от нормы.

Любая социальная система имеет в своем составе элементы организации и дезорганизации, которые взаимосвязаны. Одновременно присутствуя в обществе, организация и дезорганизация находятся по отношению друг к другу в разных пропорциях. Общественная система, относительно благополучная в социально-экономическом и политическом планах, отличается выраженной организацией своих подсистем. Кризисное, дестабилизированное общество имеет в своем составе элементы социальной дезорганизации. Периоды радикальных общественных изменений отличаются тем, что новые социально-экономические и политические отношения появляются на базе прежней системы, что ведет к состоянию противоречивости, неравномерности и диспропорции в развитии. Компоненты общественной системы по-разному приспособляются к изменениям. Политические, социальные, культурные процессы могут отставать от преобразований в экономической сфере.

Появление в обществе различных девиаций связано, в первую очередь, с деформацией социальных отношений, которые в норме должны соответствовать общепринятым международным стандартам, опираться на принципы культуры и нравственности. Признаками деформации социальных отношений являются нарушения в правовых, психологических, этических, культурных сферах. Следствием подобной деформации является социальная патология, т.е. деформация личности и общественных групп. Социальная патология проявляется в искаженном понимании нравственных ценностей, общественных приоритетов, в неадекватной самооценке, в возникновении и развитии различных комплексов. В дестабилизированном обществе происходит снижение моральных требований, наблюдаются рост алкоголизма, наркомании, убийств и самоубийств. Выраженным проявлением социальной патологии является массовое чувство нетерпимости к представителям других наций, к иной религии. Широкое распространение получают различные мифы, предрассудки, псевдонормы, массовая мистификация, проявляющаяся в увлечении гаданиями, колдовством, предсказаниями.

Анализ социальных проблем современного российского общества показывает, что возникновению и распространению девиаций способствуют такие факторы, как:

- растущие масштабы дифференциации общества;
- социальная апатия, аномичность, дезориентированность; эти психологические состояния охватывают значительную часть россиян;
- антигуманные социальные отношения, обесценивающие человеческую жизнь;

- безработица, которая является благоприятной средой для роста численности девиантных групп, прежде всего бомжей, алкоголиков, наркоманов.

В развитии социальных девиаций определенную роль играет социальная наследственность, связанная с заимствованием и применением различных аспектов и сторон жизни предшествующих поколений. Отрицательный жизненный опыт, противоречивые стереотипы и ценности прошлого передаются от поколения к поколению. К передаваемым, но в то же время изменяющимся формам и типам поведения людей относятся национализм, пьянство, пренебрежительное отношение к семье и детям, бездушное отношение к окружающим людям.

Деформация социальных отношений влечет за собой изменения в мотивационных установках, в конкретных действиях людей. Появляется стремление приспособиться к обстоятельствам, унифицировать свое поведение. Эти изменения могут проявлять себя по-разному, но чаще всего они раскрывают себя через агрессивное поведение, апатию и равнодушие к окружающим, заниженную самооценку и формирование комплекса неполноценности.

Формирование нормальных социальных отношений происходит при функционировании важнейших общественных институтов и соблюдении государственных принципов, что воплощается в:

- Конституции, провозглашающей основные права и обязанности граждан;
- профессиональном парламенте;
- реально существующем принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви;
- правовом государстве и гражданском обществе, в основе существования которых лежат общечеловеческие ценности, нормы самоуправления, права и свободы личности.

Вышеуказанные причины социальных девиаций представляют собой факторы отклонений. Непосредственно воздействуют на возникновение и развитие девиаций биологические, психологические, этические, культурологические и иные предпосылки.

Ч. Ломброзо и У. Шелдон дали биологическое объяснение возникновения и развития девиаций. Биологическая концепция базировалась на утверждении о том, что существует определенная связь между отклоняющимся поведением и некоторыми физическими характеристиками людей. Ч. Ломброзо полагал, что девиантная личность – это результат деградации к более ранним периодам развития человека. По мнению ученого, такие признаки, как выступающая нижняя челюсть, низкий лоб, пониженная чувствительность к боли, свидетельствуют о склонности к девиациям. Концепция Ч. Ломброзо и У. Шелдона была широко известной в свое время, однако, позже ее отодвинули в сторону другие теории. В последнее время биологическая трактовка девиаций опирается на исследование патологии половых хромосом людей, совершивших девиантные поступки.

Психологическое объяснение отклоняющегося поведения основывается на положении о непосредственной связи между девиациями и психическими нарушениями. В частности, З. Фрейд обращал внимание на то, что дегенеративные изменения личности, слабоумие, психопатии могут лежать в основе формирования девиантных установок и их воплощения в действительности.

Э. Дюркгейм, автор социологической теории аномии, утверждал, что девиантные поступки появляются вследствие утраты личностью ясных и понятных представлений о целях, смысле, ценностях жизни. Подобная размытость базовых понятий объясняется общей социальной дезорганизацией в обществе. Войны, революции, экономические и политические кризисы опасны тем, что в эти периоды исторического развития люди переживают состояние неопределенности, запутанности, опустошенности, привычные нормы поведения и идеалы утрачиваются. Следует отметить, что теория аномии Э. Дюркгейма популярна в настоящее время, на нее как на базовое учение опираются современные исследователи девиантного поведения.

Р. Мертон рассматривал девиацию как социальный конфликт, противоречие между культурными идеалами и образцами общества и дозволенными средствами их достижения. Ученый полагал, что стремление достичь каких-либо целей и невозможность сделать это легальными средствами провоцирует людей на использование запрещенных методов, в том числе толкает людей на преступления. Конфликтологическое обоснование девиаций развивал О. Турк, который считал их результатом противодействия нормам буржуазного общества. Ученый выделил несколько типов девиаций:

- ретреатизм, или стремление уйти от действительности;
- бунт с использованием радикальных средств и методов борьбы;
- ритуализм, при котором отрицаются цели принятой в обществе культуры, но дается согласие использовать принятые в обществе средства достижения новых целей;
- инновации, при которых принимаются цели общества, но отвергаются социально поддерживаемые средства достижения культурных целей.

Э. Сатерленд, сторонник культурологического объяснения девиаций, утверждал, что отклоняющиеся установки и действия могут быть привлекательны; некоторые люди могут воспринимать их как ценности, подражать им, относиться с уважением к носителям этих девиаций. Исследуя девиации, Э. Сатерленд использовал понятие дифференцированной ассоциации, под которой он понимал социальную восприимчивость девиаций, стремление личности примкнуть к девиантной среде, желание обучиться новым жизненным установкам и следовать им.

Теория стигматизации, представленная Г. Беккером, опирается на этическое объяснение девиаций. По мнению Г. Беккера, стигматизация – это наклеивание ярлыков на определенные социальные группы общества, чаще всего на низшие слои, при этом дается резко отрицательная оценка их ценностям, нормам, жизненным установкам и т.д.

Рассмотренные выше факторы и предпосылки девиантного поведения являются универсальными, т.к. они могут быть отнесены ко всем социальным слоям современного общества. Имеются и специфические предпосылки, которые в первую очередь появляются в молодежной среде. Именно в молодежной среде широкое распространение девиаций представляет собой неизбежную реакцию на общественные изменения. В среде современной молодежи усиливается социальное расслоение. Для значительной части молодежи материальные блага и ценности являются основными показателями жизненного успеха. В сознании молодежи общечеловеческие ценности, духовно-нравственные идеалы замещаются эгоистическими и индивидуалистическими понятиями, активно насаждаются нормы и принципы потребительского общества. Образцы массовой культуры в первую очередь становятся жизненными эталонами в молодежной среде, одновременно классическая и элитарная культура недостаточно распространяется в этой социальной среде. Ограниченный жизненный опыт, слабая воспитательная работа, формальный подход в образовании, установки молодых людей на подражательное поведение (по Г.Тарду) – вот далеко не полный перечень причин широкого распространения этих социальных явлений. Следует отметить, что низкий уровень жизни большинства населения современной России приводит к тому, что в семьях не хватает средств, а порой они отсутствуют вообще, на духовно-нравственное и эстетическое развитие детей и молодежи. В результате культурный вакуум начинает заполняться суррогатами и низкопробными и дешевыми образцами массовой культуры.

Перед молодыми людьми неизбежно стоят эмоционально-нравственные проблемы, преодолеть, а порой понять их оказывается сложно. Неопределенность существования, разочарование, чувства страха и тревоги снижают процессы и механизмы саморегуляции и самоконтроля, усиливают агрессию, приводят к формированию девиантных установок, а в дальнейшем и к девиантным поступкам. У части современных молодых людей имеет место заниженная самооценка, соответственно занижаются жизненные планы, ориентиры, что подталкивает к формированию девиантных установок и поступков.

В связи с тем, что социальные девиации имеют очень широкое распространение, современные молодые люди сталкиваются с девиантными проявлениями достаточно часто. Девиантный опыт в семье, у друзей, коллег по работе, товарищей по учебе и т.д. воздействует на стиль и нормы поведения, ограничивает положительное восприятие действительности, искажает нормальные стереотипы и правила. Дефицит позитивного жизненного опыта является началом социальной дезадаптации молодых людей.

В настоящее время наблюдается рост числа молодых людей, которые занимают низшие позиции в социальной структуре российского общества. К ним относятся неквалифицированные рабочие, крестьяне, интеллигенция низшего уровня в профессиональной иерархии, неработающие инвалиды, существующие на социальную пенсию, безработные, бездомные и т.д. Для этих социальных групп ограничен доступ к материальным и культурным благам, им

практически невозможно получить качественное и востребованное образование, найти высоко- или хотя бы среднеоплачиваемую работу. Молодежь этого социального круга или примиряется с действительностью в силу безвыходности ситуации, или начинает искать пути выхода и включается в девиантные действия. Для них девиации становятся образцами и нормами жизни.

В молодежной среде особенно важно развивать положительную систему ценностей, ориентиров, позитивного мировоззрения в целом. Повышение устойчивости к жизненным трудностям и проблемам, выработка норм социально-одобряемого поведения, формирование навыков самоконтроля исключительно важно в современной организации работы с молодежью.

Факторы и предпосылки отклоняющегося поведения лежат в основе формирования тех или иных типов девиаций. Преобладание определенных жизненных обстоятельств, социальных установок воздействуют на поведенческий выбор, связанный с каким – либо нарушением. Делинквентное, или противоправное поведение личности представляет собой прямое нарушение законов и подзаконных актов и является угрозой общественному порядку и благополучию граждан. Распространенным является также агрессивное поведение с выраженным стремлением подчинять и подавлять окружающих людей. Сложные жизненные обстоятельства, хронический стресс, психологические проблемы, не находящие своего решения, формируют суицидальные установки и способствуют вероятности самоубийства. К другим широко распространенным типам девиантного поведения относятся пьянство и алкоголизм, наркомания и токсикомания, социальный паразитизм, различные аддикции (игромания, Интернет – зависимость и прочие).

Таким образом, факторы и предпосылки девиантного поведения личности и социальной группы, лежащие в основе формирования отклоняющихся установок, имеют ряд общих черт, но различаются силой и глубиной непосредственного воздействия. Если факторы создают фон, на котором возникают девиации, то предпосылки запускают механизм реализации девиантной установки, оказывая на личность или группу определяющее влияние.

### **Список литературы**

1. Холмогорова А.Б. Социальная ситуация развития и динамики агрессивного поведения у подростков с девиантным поведением // Дефектология. 2011. №2. С. 71-82.
2. Корнилова О.А. Исследование особенностей экстремистских настроений и поведенческих практик в молодежной среде // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2011. №4. С. 152-155.
3. Миннегалиев М.М. Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения подростков // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. №7 (111).

4. Шереги Ф.Э. Социология девиации: прикладные исследования. М.: Центр социального прогнозирования. 2004. 343 с.

## **References**

1. Holmogorova A.B. The social situation of the development and dynamics of the aggressive behaviour among teen-agers. // Defectology. 2011. №2. P. 71-82.
2. Cornilova O.A. Investigation of the features of the extremist sentiments and behaviour practice among young people. // Herald of the Orel State University. Series: The new humanitarian investigations. 2011. №4. P. 152-155.
3. Minnegaliev M.M. The role of the family education for the prophylaxis of the teen-ager deviations. // Series: Humanitarian sciences. 2012. №7 (111).
4. Sheregi F.A. The sociology of the deviation: the applied investigations. М.: The Centre of the social prognosis. 2004. 343 p.